



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La educación católica y la formación de valores en los  
estudiantes de secundaria de la institución educativa privada  
parroquial “San José Marelló” de Huaraz, Ancash-2015**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. Flor de María Soledad Henostroza Torres**

**ASESOR:**

**Dr. Luís Alberto Núñez Lira**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2016**

## **Página del jurado**

---

Dr. Mitchell Alarcón Díaz  
Presidente

---

Dr. Luis Núñez Lira  
Secretario

---

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe  
Vocal

## **Dedicatoria**

A Dios creador de todas las cosas, por haberme guiado y dado la fortaleza para seguir adelante.

A mis padres Víctor y Flor de María, quienes me formaron con espíritu de lucha y superación. A mi esposo Samuel por cimentar en mí las bases de superación, y estar a mi lado para la construcción de mi vida profesional. A mis Hijos Mercedes y Joseph, por ser mi fuente de motivación e inspiración para superarme cada día más. A mi cuñado Guillermo, hermanos y demás familiares porque estuvieron apoyándome para que este sueño se haga realidad.

Flor de María Soledad Henostroza Torres

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de lograr el grado de Maestría en Administración de la Educación, y ser gestor para una mejor educación de todos los peruanos.

Al Dr. Luís Alberto Núñez Lira, un profundo y sincero agradecimiento por la orientación, el seguimiento y la supervisión continua; sobre todo por la motivación y el apoyo recibido para poder concretizar el desarrollo de esta tesis.

Mi gratitud a todos los profesores de la Maestría en Administración de la Educación, por los conocimientos y experiencias brindadas, durante mi permanencia en la Escuela de Post Grado, contribuyendo a mi actualización profesional.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Flor de María Soledad Henostroza Torres, participante del Programa de Maestría en Educación, en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 32023656, con la Tesis Titulada “La Educación Católica y la Formación de Valores en los estudiantes de Educación Secundaria de la I.E. Particular Parroquial “San José Marelo”, de Huaraz Ancash-2015. Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencia para las fuentes consultadas.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndose a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, junio de 2016.

Flor de María Soledad Henostroza Torres

DNI N° 32023656

## **Presentación**

Cumpliendo con las disposiciones legales vigentes contenidos en el reglamento de Grados de la Facultad de Educación – Maestría de la Educación de la Universidad César Vallejo, someto a consideración de vuestro criterio el desarrollo de la Tesis cuyo Título es: La educación católica y la formación de valores en los estudiantes de educación secundaria de la I.E. particular parroquial “San José Marelo” de Huaraz, Ancash-2015, con el propósito de obtener el grado de Maestría en Administración de la Educación.

La presente Tesis ha sido realizada sobre la base de referencias bibliográficas y otras fuentes de consulta, además de los conocimientos adquiridos en nuestra formación académica.

Va para ustedes Señores del Jurado y a todos los Profesores por su orientación y apoyo desinteresado.

**La Autora**

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
<b>I. Introducción</b>	11
1.1 Antecedentes	13
1.2 Fundamentación Científica	20
1.3 Justificación	44
1.4 Problema	46
1.5 Hipótesis	47
1.6 Objetivos	48
<b>II. Marco metodológico</b>	49
2.1. Variables	50
2.2. Matriz de operacionalización de variables	52
2.3. Metodología	54
2.4. Tipo de estudio	54
2.5. Diseño	54
2.6. Población, muestra y muestreo	55
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55

2.8 Métodos de análisis de datos	60
<b>III. Resultados</b>	61
<b>IV. Discusión</b>	70
<b>V. Conclusiones</b>	74
<b>VI. Recomendaciones</b>	77
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	79
<b>Anexos</b>	83



## Resumen

La presente tesis titulada: La educación católica y la formación de valores, en los estudiantes de secundaria de la institución educativa privada parroquial “San José Marelo” de Huaraz, Ancash - 2015, tuvo como objetivo determinar la relación de la educación católica y la formación de valores, en los estudiantes de educación secundaria de la institución educativa privada parroquial “San José Marelo” de Huaraz, en una población de 225 estudiantes, con carencia de formación de valores, manifestado a través de su conducta indisciplinada de los estudiantes.

En la metodología de la investigación, el enfoque es cuantitativa, de tipo básica-sustantiva, con un nivel descriptivo correlacional, de diseño No-experimental.

De los resultados obtenidos, se puede afirmar que la educación católica de acuerdo a los estudiantes presenta el 70.7% un nivel moderado y a su vez, el 14.2% opina que la formación en valores tiene un nivel de logro y el 56.4% un nivel en proceso; asimismo, el 29.3% un nivel alto y a su vez, el 17.3% opina que la formación en valores tiene un nivel de logro y el 12.0% un nivel de proceso. Se concluye que, la educación católica se relaciona positivamente con la formación de valores, con un nivel de correlación moderada, en los estudiantes de secundaria de la institución educativa privada parroquial “San José Marelo” de Huaraz, de acuerdo al resultado obtenido de Rho de Spearman que es de 0.495.

**Palabras claves:** Educación católica, formación de valores, pastoral educativa, participación familiar.

## Abstract

This thesis entitled: Catholic education and training exchange, in high school students of school private parish " San José Marelo " of Huaraz, Ancash - 2015, aimed to determine the relationship of catholic education and training securities in the secondary school students of school private parish "San José Marelo" of Huaraz, in a population of 225 students, with lack of formation of values manifested through their undisciplined behavior of students.

In the research methodology , the approach is quantitative , substantive basic - type , with a correlational descriptive level , No -experimental design .

From the results, it can be said that catholic education according to students presents 70.7 % a moderate level and in turn, 14.2 % believe that values education has a level of achievement and the 56.4 % level in process; also 29.3 % a high level and in turn, 17.3 % believe that values education has a level of achievement and 12.0 % a level of process. It is concluded that catholic education is positively related to the formation of values, with a level of moderate correlation in high school students of school private parish "San José Marelo " of Huaraz, according to the result of Rho Spearman is 0.495.

**Keywords:** Catholic education, training values, educational pastoral, family involvement.